



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA	
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft WORD en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

- Identifica las medidas de un producto o servicio para dar cuenta de su calidad
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none">• Rótulo en el cuaderno del tercer periodo• Consignar el plan de área del cuarto periodo			

	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	<ul style="list-style-type: none"> -Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Aprender a realizar los protocolos de cada clase desde un ejemplo. 				
2	TECNOLOGIA	La madera	<p>La madera.</p> <p>Identifica la madera como materia prima en el adecuado uso y beneficio para el medio ambiente y el hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación teórica de la madera. • Dialogo grupal. • Sopa de letras términos y conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point - Documentos. -Sala de Sistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias 		<ul style="list-style-type: none"> -Interpretativo: Reconoce los riesgos en la institución para evitar accidentes. - Argumentativo: Consulta las normas para respetar los derechos de autor. -Propositivo: Realiza ejercicios aplicados a los conceptos aprendidos en clase.
	INFORMATICA	PARTES DE UN TRABAJO DE WORD (Comenzar con una revista como ejercicio de aplicación del programa de Word)	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -comenzar el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -pasos para desarrollar en la clase del ejercicio de la revista de los valores: <ul style="list-style-type: none"> • Portada de la revista • Desarrollar en 3 columnas en word y en cada columna colocar un valor con su explicación y una imagen. • Mandar la primera parte para ser revisada al correo del área 				<ul style="list-style-type: none"> -Propositivo: Utiliza adecuadamente
3	TECNOLOGIA	Proceso de producción de la madera.	<p>Reconoce el proceso de producción de la madera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal • Observa el proceso de obtención de la madera, realiza los gráficos y escribe su proceso. <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/mod/page/view.php?id=25062</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa el video, proceso de producción de la madera. <p>https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pv0SQL&t=3s</p> <p>TAREA: Traer para la próxima clase un paquete de palitos de paleta, colbón o silicona líquida. (Manualidad)</p>				

	INFORMATICA	WORD (Comenzar con una revista como ejercicio de aplicación del programa de Word)	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -comenzar el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -pasos para desarrollar en la clase del ejercicio de la revista de los valores: <ul style="list-style-type: none"> • Portada de la revista • Desarrollar en 3 columnas en word y en cada columna colocar un valor con su explicación y una imagen. • Mandar la primera parte para ser revisada al correo del área 			las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES						
4	TECNOLOGIA	Manualidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora por medio de manualidad actividad con madera. • Sigue las instrucciones y pon en práctica tus conocimientos. 			
	INFORMATICA	Aprender la numeración, tabla de contenido, Insertar tablas con datos	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -continuar en el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -Ejercicio en el PC del tema. 			
5	TECNOLOGIA	Proceso del papel.	<p>Procedimiento para obtener Papel</p> <p>Una vez que los árboles son talados, y llevados a la maderera, la madera se muele hasta quedar en pequeños pedazos que son calentados en un tanque con agua y químicos para producir la pulpa, los trozos separados de la celulosa que hacen el papel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video y toma de nota. https://www.youtube.com/watch?v=Rc_MsY6s-nA <p>TAREA: traer para la próxima clase diferentes tipos de papel, colbón o silicona líquida. Próxima clase realizaremos catálogo.</p>			

	INFORMATICA	Finalizar los detalles de la REVISTA para ser calificada.	Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -continuar en el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -Ejercicio en el PC del tema.			
6	TECNOLOGIA	Manualidad, doblado.	-Explicación de trabajo a realizar. https://www.youtube.com/watch?v=tJ887j_q4j8 -Realización de paisaje con el doblado.			
	INFORMATICA	Comenzar una tarjeta navideña	-Explicación del tema de la clase -Realizar una tarjeta navideña bien creativa usando una diapositiva de power point -Enviar la actividad de clase para ser revisada.			
7	TECNOLOGIA	Artes textiles.	Artes textiles son los procesos de artesanía o manufactura en los que se utilizan fibras de origen vegetal, animal o sintético para construir objetos utilitarios o decorativos. • Dialogo grupal. • Lee y observa las diapositivas del proceso textil y toma nota. https://www.youtube.com/watch?v=hU5w3G9oCRw			
	INFORMATICA	Culminar una tarjeta navideña	-Explicación del tema de la clase -Realizar una tarjeta navideña bien creativa usando una diapositiva de power point -Enviar la actividad de clase para ser revisada.			
8	TECNOLOGIA	Realización de cartelera sobre la utilización del papel.	-Realización de mini_cartelera en clase. -Observación de video: -Proceso del papel: https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE			

	INFORMATICA	Realizar una tarjeta de navidad para mi familia	<ul style="list-style-type: none"> -Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla. 			
9	TECNOLOGIA	Historia textilerías en Antioquia.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación de la importancia de las textilerías en Antioquia. -Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=KmVVEE51gpY – -Realización de dibujo. 			
	INFORMATICA	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación. 			
10	TECNOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> -ENTREGA DE INFORMES -LIBROS REGLAMENTARIOS -REUNIÓN -AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO. 			
	INFORMATICA	Realizar ajustes de notas.	<ul style="list-style-type: none"> -Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS								
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.								
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES								
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.								
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES SEMANA 3 Y 4 - 5		ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LAS ACTIVIDADES SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % TECNOLOGIA				ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1 Y 2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7	Semana 8	DOCENTE ESTUDIANTE
Participación en clase y respeto por la palabra Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional	Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional Quiz	Trabajos de consulta. Revisión en clase on line	Desarrollo de talleres Plataforma institucional Quiz	Participación en clase y respeto por la palabra	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9					
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9					