

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA	
Periodo:	IV	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA: ¿Cómo puedo aprovechar el programa Microsoft WORD en mi vida cotidiana?

COMPETENCIAS:

- Identifica las medidas de un producto o servicio para dar cuenta de su calidad
- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none"> • Rótulo en el cuaderno del tercer periodo • Consignar el plan de área del cuarto periodo 			

	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo. -Aprender a realizar los protocolos de cada clase desde un ejemplo.	-PC -Video Beam	-trabajos en clase.	-Interpretativo: Reconoce los riesgos en la institución para evitar accidentes.
2	TECNOLOGIA	La madera	La madera. Identifica la madera como materia prima en el adecuado uso y beneficio para el medio ambiente y el hombre. <ul style="list-style-type: none"> • Consignación teórica de la madera. • Dialogo grupal. • Sopa de letras términos y conceptos. 	-HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	
	INFORMATICA	PARTES DE UN TRABAJO DE WORD (Comenzar con una revista como ejercicio de aplicación del programa de Word)	-Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -comenzar el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -pasos para desarrollar en la clase del ejercicio de la revista de los valores: <ul style="list-style-type: none"> • Portada de la revista • Desarrollar en 3 columnas en word y en cada columna colocar un valor con su explicación y una imagen. • Mandar la primera parte para ser revisada al correo del área 	-Power point - Documentos. -Sala de Sistemas.	-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	- Argumentativo: Consulta las normas para respetar los derechos de autor. -Propositivo: Realiza ejercicios aplicados a los conceptos aprendidos en clase.
3	TECNOLOGIA	Proceso de producción de la madera.	Reconoce el proceso de producción de la madera. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal • Observa el proceso de obtención de la madera, realiza los gráficos y escribe su proceso. https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/mod/page/view.php?id=25062 • Observa el video, proceso de producción de la madera. https://www.youtube.com/watch?v=4uS5pv0SQI8&t=3s <p>TAREA: Traer para la próxima clase un paquete de palitos de paleta, colbón o silicona líquida. (Manualidad)</p>			-Propositivo: Utiliza adecuadamente

	INFORMATICA	WORD (Comenzar con una revista como ejercicio de aplicación del programa de Word)	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -comenzar el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -pasos para desarrollar en la clase del ejercicio de la revista de los valores: <ul style="list-style-type: none"> • Portada de la revista • Desarrollar en 3 columnas en word y en cada columna colocar un valor con su explicación y una imagen. • Mandar la primera parte para ser revisada al correo del área 			las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.
	SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES					
4	TECNOLOGIA	Manualidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora por medio de manualidad actividad con madera. • Sigue las instrucciones y pon en práctica tus conocimientos. 			
	INFORMATICA	Aprender la numeración, tabla de contenido, Insertar tablas con datos	<ul style="list-style-type: none"> -Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -continuar en el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -Ejercicio en el PC del tema. 			
5	TECNOLOGIA	Proceso del papel.	Procedimiento para obtener Papel Una vez que los árboles son talados, y llevados a la maderera, la madera se muele hasta quedar en pequeños pedazos que son calentados en un tanque con agua y químicos para producir la pulpa, los trozos separados de la celulosa que hacen el papel . <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video y toma de nota. https://www.youtube.com/watch?v=Rc_MsY6s-nA TAREA: traer para la próxima clase diferentes tipos de papel, colbón o silicona líquida. Próxima clase realizaremos catálogo.			

	INFORMATICA	Finalizar los detalles de la REVISTA para ser calificada.	Saludo a los estudiantes. -Explicación del tema de la clase. -continuar en el ejercicio de la REVISTA aplicando lo aprendido. -Ejercicio en el PC del tema.			
6	TECNOLOGIA	Manualidad, doblado.	-Explicación de trabajo a realizar. https://www.youtube.com/watch?v=tJ887j_q4j8 -Realización de paisaje con el doblado.			
	INFORMATICA	Comenzar una tarjeta navideña	-Explicación del tema de la clase -Realizar una tarjeta navideña bien creativa usando una diapositiva de power point -Enviar la actividad de clase para ser revisada.			
7	TECNOLOGIA	Artes textiles.	Artes textiles son los procesos de artesanía o manufactura en los que se utilizan fibras de origen vegetal, animal o sintético para construir objetos utilitarios o decorativos. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Lee y observa las diapositivas del proceso textil y toma nota. https://www.youtube.com/watch?v=hU5w3G9oCRw			
	INFORMATICA	Culminar una tarjeta navideña	-Explicación del tema de la clase -Realizar una tarjeta navideña bien creativa usando una diapositiva de power point -Enviar la actividad de clase para ser revisada.			
8	TECNOLOGIA	Realización de cartelera sobre la utilización del papel.	-Realización de mini_ cartelera en clase. -Observación de video: -Proceso del papel: https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE			

	INFORMATICA	Realizar una tarjeta de navidad para mi familia	-Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.			
9	TECNOLOGIA	Historia textilerías en Antioquia.	-Explicación de la importancia de las textilerías en Antioquia. -Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=KmVVEE51gpY – -Realización de dibujo.			
	INFORMATICA	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			
10	TECNOLOGIA		-ENTREGA DE INFORMES -LIBROS REGLAMENTARIOS -REUNIÓN -AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO.			
	INFORMATICA	Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS										
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.										
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES										
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.										
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LAS ACTIVIDADES SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % TECNOLOGIA				ACTITUDINAL 10 %	
Participación en clase y respeto por la palabra	Semana 1 Y 2	Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional			
Revisión trabajo propuesto Plataforma institucional	Semana 3 y 4	Quiz			
Trabajos de consulta. Revisión en clase on line	Semana 5 y 6				
Desarrollo de talleres Plataforma institucional	Semana 7	Quiz			
Participación en clase y respeto por la palabra	Semana 8				
A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)	Semana 9	Trabajos de consulta. REVISIÓN DURANTE LA CLASE			
COEVALUACION DEL AREA	DOCENTE	SEMANA 9			
AUTOEVALUACION DEL AREA	ESTUDIANTE	SEMANA 9			